

Από το Διοικητικό Συμβούλιο



Αγαπητοί συνάδελφοι

Η ύψιστη ανταμοιβή για κάθε νοσηλεύτη/τρια, όπου κι' αν εργάζεται πρέπει να είναι η επίγνωση ότι η προσφορά του προδιαγράφει και στοχεύει σ' ένα μέλλον με υγιείς ανθρώπους σ' ένα υγιές κόσμο.

Η δουλειά μας ως Νοσηλευτές θα πρέπει να καθοδηγείται από τη βασική φιλοσοφία της Νοσηλευτικής που είναι:

Να εργαζόμαστε με αφοσίωση στη φροντίδα με την πλήρη σημασία και έννοια του όρου, με ανιδιοτέλεια και χωρίς διακρίσεις.

Να είμαστε συνήγοροι των ασθενών μας.

Να ενδυναμώνουμε τους ανθρώπους να βοηθούν και να φροντίζουν τους εαυτούς τους.

Να προσφέρουμε στους ανθρώπους ό,τι θα έκαναν οι ίδιοι για τον εαυτό τους και τους άλλους, αν είχαν την απαραίτητη δύναμη, θέληση ή γνώση.

Να εργαζόμαστε ΟΛΟΙ για τις αξίες της Νοσηλευτικής, τη διαμόρφωση πολιτικής, προτύπων και τάσεων, τα οποία ενδυναμώνουν τους νοσηλευτές έτσι που να αποδίδουν στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους και να αξιοποιούν τις ικανότητες τους.

Μαζί θα επιδιώξουμε οι Νοσηλευτές μας να είναι καλά εκπαιδευμένοι και εφοδιασμένοι για μεγαλύτερη εμπλοκή και συμμετοχή στις Διεπιστημονικές Ομάδες Υγείας, για ευρύτερη κοινωνική προσφορά και ανάληψη ουσιαστικότερων ρόλων στη διαμόρφωση πολιτικής.

Η ανάδειξη της Νοσηλευτικής στο βαθμό που της αξίζει, εναπόκειται στη τεκμηρίωση της αποτελεσματικότητας της και γι' αυτό έχουμε ΟΛΟΙ ρόλο να διαδραματίσουμε.

Πρέπει να εφοδιάσουμε τους Νοσηλευτές μας με δεξιότητες στην επικοινωνία και τη διαλεκτική για να είναι σημαντικά και αποτελεσματικά στελέχη όπου κι' αν υπηρετούν.

Είναι σημαντικό να αξιοποιήσουμε τις εξελίξεις στη τεχνολογία για την άνεση των ασθενών και των οικογενειών τους. Να χρησιμοποιήσουμε την επιστήμη, τη τεχνογνωσία στην υπηρεσία μας, για φροντίδα που να διατηρεί την ανθρώπινη προσέγγιση, την ευαισθησία, την αναγνώριση των συναισθηματικών και ψυχολογικών παραμέτρων, τις ανησυχίες και ερωτηματικά του κάθε ατόμου.

Οι Νοσηλευτές αποτελούν το σκελετό και είναι το βασικό στήριγμα για κάθε σύστημα υγείας. Μπορούν και έχουν τη δυνατότητα να είναι ισότιμοι συνεργάτες στην διαμόρφωση της πολιτικής για την υγεία. Μπορούν διότι κατέχουν τη γνώση και τις εμπειρίες, την αριθμητική δύναμη, την ενότητα στις προσπάθειες και τη συνεργασία με το κοινό και τους άλλους επαγγελματίες. Εκείνο που χρειάζεται είναι δέσμευση και θέληση.

Καλή δουλειά σ' όλους.

Αγγελική Ταπακούδη

**Προϊστάμενη Διεύθυνσης και
Ανάπτυξης Νοσηλευτικού Προσωπικού**

Ο ρόλος των Νοσηλευτών/τριών και Μαιών στην Προαγωγή....

Χριστιάνα Κούτα

PhD, MSc, BSc, Dipl. N, R.N.
Νοσηλευτική Σχολή

Λειτουργός Εκπαίδευσης

Christiana Kouta

PhD, Msc, Bsc, Dipl. N, R.N.
Nurse Tutor
Nursing School

Περίληψη

Παγκόσμια, μέσα στα πλαίσια της προαγωγής της υγείας η σεξουαλική υγεία φαίνεται να έχει προβληματίσει και τους/τις ερευνητές/τριες-νοσηλευτές. Στη Νοσηλευτική υπάρχουν διάφοροι ανασταλτικοί παράγοντες (π.χ. στερεότυπα), οι οποίοι επηρεάζουν αρνητικά την γενική εικόνα και αντίληψη για τον/την νοσηλευτή/τρια. Η σεξουαλική υγεία αποτελεί σημαντικό παράγοντα στην ευεξία και στην ποιότητα της ζωής του ατόμου. Στο κείμενο γίνεται μία ανασκόπηση στο ρόλο που έχει ο/η νοσηλευτής/τρια ανάλογα με την ειδικότητα που έχει ή με το τμήμα στο οποίο εργάζεται.

Abstract

Globally, within the health promotion thematology sexual health seems to problematize nursing researchers. There are several factors in nursing, such as stereotypes, that negatively affect the image and perception of the nurse. Sexual health is an important factor for the well-being and quality of one's life. This article reviews the role of the nurses according to their specialization or the department they work in.

Αξιολόγηση της στάσης και των γνώσεων των φοιτητών της Νοσηλευτικής Σχολής της Κύπρου ως προς τους ηλικιωμένους

Αικατερίνη Λαμπρινού

Υποψήφια Διδάκτωρ, Νοσηλεύτρια ΠΕ, BSc, Msc.

Παναγιώτα Σουρτζή

Επίκουρη Καθηγήτρια, Νοσηλεύτρια ΠΕ, BSc, MMedSc, PhD.

Αθηνά Καλοκαιρινού

Επίκουρη Καθηγήτρια, Νοσηλεύτρια ΠΕ, BSc, PhD,

Χρυσούλα Λεμονίδου

Αν. Καθηγήτρια, Νοσηλεύτρια ΠΕ, BSc, MSc, PhD.

Τμήμα Νοσηλευτικής, Εθνικό και Καποδιστριακό

Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ekaterini Lambrinou

RN, BSc, MSc, PhD candidate

Παναγιώτα Σουρτζή

RN, BSc, MMedSc, PhD, Assistant Professor

Athena Kalokerinou

RN, BSc, PhD, Assistant Professor

Chrysoula Lemonidou

RN, BSc, MSc, PhD, Associate Professor Faculty of Nursing, University of Athens

Περίληψη

Σκοπός: Η διερεύνηση του επιπέδου εκπαίδευσης που παρέχει η Νοσηλευτική Σχολή της Κύπρου και η επιρροή της στις στάσεις και στις γνώσεις των σπουδαστών ως προς τους ηλικιωμένους.

Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας: Τα τελευταία χρόνια έχει παρατηρηθεί αύξηση του ποσοστού των ηλικιωμένων στον πληθυσμό, γεγονός που δημιουργεί νέες προκλήσεις και απαιτήσεις με σημαντικές επιπτώσεις στα συστήματα υγείας όλων των χωρών, συμπεριλαμβανομένης και της Κύπρου. Οι δημογραφικές μεταβολές και τα προβλήματα που προκύπτουν από τη γήρανση του πληθυσμού, προκαλούν το ενδιαφέρον της Νοσηλευτικής και την ανάγκη για την υιοθέτηση σύγχρονων και πιο διευρυμένων ρόλων για τη φροντίδα υγείας των ηλικιωμένων. Αρκετές έρευνες υποστηρίζουν το ρόλο της εκπαίδευσης στην προαγωγή της στάσης και της γνώσης ως προς τη φροντίδα υγείας των ηλικιωμένων.

Μέθοδος και υλικά: Πρόκειται για μια συγχρονική μελέτη συσχέτισης,

α) Αναλύθηκε ο οδηγός σπουδών της Νοσηλευτικής Σχολής της Κύπρου,

β) Το δείγμα απετέλεσαν 219 πρωτοετείς και τελειόφοιτοι σπουδαστές, οι οποίοι συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο που περιλάμβανε δημογραφικές ερωτήσεις, την κλίμακα του Kogan για τη μέτρηση των στάσεων -η οποία αποτελείται από δύο υποκλίμακες, μία με αρνητικές προτάσεις και μία με θετικές- και το ερωτηματολόγιο του Palmore, Facts on Aging Quiz I, για τη μέτρηση γνώσεων ως προς τους ηλικιωμένους.

Αποτελέσματα:

α) Ως προς το περιεχόμενο σπουδών βρέθηκε μια ενότητα και θέματα σε άλλες ενότητες που αφορούν τους ηλικιωμένους,

β) Ως προς τις γνώσεις παρατηρήθηκε μικρή βελτίωση των τελειοφοίτων σπουδαστών έναντι των πρωτοετών. Οι στάσεις των τελειοφοίτων ήταν σημαντικά βελτιωμένες ως προς την αρνητική υποκλίμακα, αλλά αρνητικές σύμφωνα με τη θετική, εύρημα που προκαλεί προβληματισμό.

Συμπέρασμα: Όπως φαίνεται από το πρόγραμμα σπουδών, οι σπουδαστές προετοιμάζονται και για τη φροντίδα των ηλικιωμένων. Παρ' όλα αυτά υπάρχει ανάγκη περαιτέρω αλλαγών και βελτίωσης του εκπαιδευτικού προγράμματος, προκειμένου οι νοσηλευτές να προετοιμάζονται καλύτερα και να παρέχουν υψηλότερου επιπέδου υπηρεσίες υγείας στους ηλικιωμένους

Abstract

Aims and objectives: The aim of this study was to evaluate the nursing education and its influence on attitudes and knowledge of nursing students toward the care of the older people.

Background: The ageing of the population in most of the developed world, and in Cyprus, challenge nursing care and therefore, nursing education needs to be updated accordingly. Several studies indicate how nursing education influence students' attitude and knowledge toward the care of the older people.

Design: The study was designed as a cross-sectional survey,

- a) The educational programme of the Nursing School of Cyprus was analysed,
- b) A sample of 219 nursing students in Cyprus participated in the study.

A questionnaire was given to the students, which demographic questions, the Kogan's Old People Scale and the Palmore's questionnaire, Facts on Aging Quiz I.

Results:

- a) It was found that the curriculum included relevant subjects about the care of older people,
- b) There was a small improvement in students' knowledge and an enhancement in students' attitudes, in a positive way with the negative subscale but in a negative one with the positive subscale, a finding that raises questions.

Conclusions: As it was found, Cypriot students are prepared for the care of older people through their studies. However, there is a need for further changes and improvements of the educational program in order nursing students get better prepared for the care of older people.